



Marcello Torlo, Mona Monasar och Julia Bäckström går andra året på Stockholm science and innovation school i Kista. I första hand valde de SSIS som gymnasium på grund av skolans tydliga teknikinriktning. Marcello vill bli dataingenjör medan Mona och Julia vill syssla med bioteknisk forskning i framtiden.

Här utbildas framtidens teknikstjärnor

När Stockholm science and innovation school (SSIS) invigdes 2013 i Kista blev det den första helt nystartade gymnasieskolan på nästan 20 år i Stockholm. I vår tar skolans premiärklass studenten. Vad tycker eleverna så här långt? Och hur lyckades rektor Patrick Vestberg knyta till sig teknikjättar som Ericsson och IBM?

Text: Olle Sjögren Bild: Frida Klang

SSIS har blivit populärare för varje år. Inför nästa hösttermin har över 100 niondeklassare i första hand sökt till de 64 öppna platserna i årskurs ett. Eleverna kommer från hela Storstockholm, trots att skolan ligger lite avsides i den allra nordligaste delen av kommunen. Vissa pendlar till och med ända från Tullinge längst i söder.

Andraårseleverna Julia Bäckström, Mona Monasar och Marcello Torlo bor dock alla tre förhållandevis nära skolan. De fick nys om det då nystartade SSIS i förbifarten när det var dags att välja gymnasium i nian.

Julia: Jag visste ingenting om SSIS från början, det var en kompis som tipsade mig. Sedan gick jag dit på öppet hus och fick en bättre insyn.

Marcello: Ärligt talat var jag lite skeptisk först. En helt ny skola med bara en klass liksom? Men jag såg att de samarbetade med flera intressanta företag, så jag testade min lycka och sökte ändå.

Mona: Jag hade inte heller någon koll på SSIS. Men jag var nyfiken och gick till gymnasiemässan, pratade med lärare och elever och kände direkt att det är där jag vill börja.

PASSADE ÖNSKEMÅLEN

Det var intresset för teknik och datorer som i slutändan gjorde valet lätt för Mona, Marcello och Julia. SSIS – en teknikinriktad skola med fokus på gränssnittsdesign, kommunikation och entreprenörskap – passade deras önskemål perfekt. Eleverna får också vara delaktiga i utformningen av lektionerna, vilket de alla tre tycker är viktigt.

Julia: Först var jag nära att välja natur i stället, men sedan när jag såg valfriheten och de tekniska möjligheterna på SSIS kändes det mycket roligare och mer intressant. Dessutom försökte de få in fler tjejer. Jag tycker att teknikvärlden borde bli mer jämställd i allmänhet.

Mona: Jag kände mest att jag ville ha en förändring från grundskolan, vilket natur inte riktigt kändes som, där läser man vidare på samma ämnen. Men här får man lära sig helt nya saker.

Nu har ni gått här i snart två år.

Vad är ert intryck av skolan hittills?

Marcello: Det bästa tycker jag är gemenskapen mellan eleverna. Alla kommer överens. I grundskolan kan det vara väldigt separerat mellan elev-

grupperna, men det är det inte här. Samspelet med lärarna är också bra.

Julia: Ja, alla lärare känner eleverna personligen. Lärarna har presterat väldigt bra överlag tycker jag. De ger mig möjligheten att lära mig det jag vill, och man kan ringa dem när som helst och fråga om läxor eller om annat. Även privata saker.

SAMARBETE MED NÄRINGSLIVET

Rektorn på SSIS heter Patrick Vestberg. Han kom dit efter tio år inom skolväsendet, där han nästan lika länge hade engagerat sig för att gymnasiet ska ha ett nära samarbete med näringslivet och akademien. Han är övertygad om att ett sådant samarbete har en positiv effekt på undervisningen, men fick aldrig se det riktigt gå i lås någonstans. På SSIS har han äntligen lyckats få till en bra lösning. Skolan har i dag samarbetsavtal med teknikjättar som IBM, Ericsson, Microsoft, Intel och TCS, samt Stockholms universitet och KTH. Både företagsrepresentanter och professorer kommer regelbundet och föreläser för eleverna och arrangerar studiebesök.

– Vi hade kontinuerliga samtal med alla, men avtalsmässigt siktade vi in oss på ett enda företag först: Ericsson. Det tog sex månader att få till en kontraktsskrivning. Men när Ericsson väl blivit partner var de andra mycket lättare att knyta till sig.

Vad får företagen ut av samarbetet?

– I början tänkte de nog att "inte kan



"Vi har förändrat synsättet och visat att det finns en otrolig kompetens hos elever redan på gymnasienivå."

Patrick Vestberg

väl 16-åriga elever vara nånting för oss". Under de här tre åren har vi förändrat det synsättet och visat att det finns en otrolig kompetens hos elever redan på gymnasienivå. Företagen för en ständig kamp om att hitta bra personer att anställa, särskilt i Sverige där vi har en sådan enorm brist på kompetens inom teknik och IT. Så det gynnar dem nog bara att få kontakt med duktiga elever så tidigt, säger Patrick Vestberg. ▲